

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2019г.

Председатель ЦМК

Т.А.Пеструхина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания, философии и права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

**1. 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общих профессиональных дисциплин.

**1. 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекционные занятия	14
семинарские занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p><b>Тема 1.</b> Краткая история законодательства, регулирующего медицинскую деятельность медицинских работников.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.</b> Охрана здоровья граждан Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Права граждан РФ на охрану здоровья. Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан Государственная система здравоохранения Муниципальная система здравоохранения Основные права граждан при оказании им медицинской помощи</p>	2	2
<p><b>Тема 3.</b> Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты - Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.</p>	4	3
<p><b>Тема 4.</b> Правовое обеспечение прове-</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.</p>	2	2
<p>Правовое обеспечение прове-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицин-</p>	2	2



<p>дения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p>	<p>ской деятельности. Трансплантация органов и тканей человека. Репродуктивная деятельность человека Оказание психиатрической помощи.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Нормативная база трансплантации органов и тканей человека Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов» Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентации « Нормативная база трансплантации органов и тканей человека», «Искусственное прерывание беременности»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Принципы обязательного социального страхования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентации - Правовая база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов.</p>	4	2
<p><b>Тема 6.</b> Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Порядок и условия выдачи лицам лицензий Врачебная тайна</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение Врачебная тайна</p>	2	3
<p><b>Тема 7.</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Порядок и условия выдачи лицам лицензий на занятие частной медицинской практикой. Врачебная тайна</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение Врачебная тайна</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка).</p>	4	3
		2	3
		2	2



работников.	Сертификация специалистов.		
	<b>Практическое занятие.</b> Сертификация специалистов Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссворда	3	3
<b>Тема 8.</b> Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность за незаконное предпринимательство	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Защита прав и интересов предпринимателей Договор на оказание платных медицинских услуг Досудебное урегулирование конфликтов	2	2
<b>Тема 9.</b> Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	<b>Практическое занятие.</b> Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью. Дисциплинарная, гражданская, уголовная и административная ответственность медицинских работников. Субъект и объект преступлений Обоснованный риск Профессиональная ошибка	2	2
		<b>45 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ЭБО «Консультант студента».-М.; ГЭОТАР-Медиа
2. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб. пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 351 с.

**Дополнительные источники:**

- Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник / Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008Г.
- Федорова, М.Ю. Медицинское право : учеб. пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 318 с.

Попов, В.Л. Правовые основы медицинской деятельности: Справочное-информационное пособие / Попов, В.Л.. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Деан, 1999

1. Акопов, В.И. Медицинское право в вопросах и ответах / В.И. Акопов. - М.: ПРИОР, 2000
2. Евтухов, И.В. Медико-правовой справочник для населения (медицинское право в документах) / И.В. Евтухов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
3. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / Т.В. Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
5. Правовые основы здравоохранения в России / под ред. Ю.Л. Шевченко. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000.
6. Актуальные проблемы правового обеспечения лечебно- профилактических учреждений / под ред. А.И. Вялкова. - М. : Профтек, 2002.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения проблемных заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Индивидуальный опрос в форме устных ответов. Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий.</p>



Литература, поступившая в октябре 2020 г.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд., испр и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**  
**ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.